

Kupiškio r. Salamiesčio pagrindinė mokykla  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorius Dalius Žvybas  
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

**METINĖS VEIKLOS UŽDUOTYS**

2018-04-17 Nr. PV-53

(data)

Kupiškis

(sudarymo vieta)

**1. Metinės veiklos užduotys:**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Tinkamas įstaigos finansinių ir žmogiškųjų išteklių valdymas.	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas	2019 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinos sumos) ne didesnis už 2018 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinas sumas)
	Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimas	Vadovaujantis naujaisiais teisės aktais iki 2018-08-31 parengiami ir patvirtinami visų įstaigoje dirbančių mokytojų pareigybių aprašymai, darbuotojai su jais supažindinami pasirašytinai.  Ne mažiau kaip 10 proc. vieno mokytojo valandų funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei vykdyti, orientuotos į bendradarbiavimą su Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogais – dalijimąsi patirtimi, įsitraukimą į dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų, edukacinių renginių organizavimo, darbo jų komisijose, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir kitų savivaldybės, šalies lygmens tyrimų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų vykdymo, brandos darbų vertinimo veiklas.
	Tinkama mokyklos ūkinė, ugdomoji veikla	Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra.  Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.
1.2. Mokinių asmeninės pažangos	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai	Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo – sukurta sistema.

skatinimas ir pasiekimų gerinimas.	ir nuolatinė mokymosi pažanga	Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja.
	Pamokos kokybės pažanga	2018-12-31 konstatuojama, jog ne mažiau kaip 20 proc. mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokytojų mokymosi vieniems iš kitų – užtikrinamas veiksmingas modelio „Kolega – kolegai“ realizavimas: kiekvienas mokytojas modelį „Kolega-kolegai“ taiko ne mažiau kaip 2 mokymo(si) faktams per 2018 metus.
	Mokinių pasiekimų pažanga	2018 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4, 6 ir 8 kl. rezultatai mokykloje ir jos skyriuje yra lygūs arba viršija šalies vidurkį.
1.3. Mokinių asmenybių ūgties užtikrinimas.	Neformaliojo švietimo pasiūlos plėtra	2018-2019 m.m. neformaliojo švietimo valandos skiriamos ne mažiau kaip 5 skirtingų krypčių, įskaitant techninės kūrybos kryptį, neformaliojo vaikų švietimo programoms realizuoti (Pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Neformaliojo vaikų švietimo krypčių klasifikatorių).
	Projektinės veiklos ir tinklaveikos paveikumas	Įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 šalies lygmens projektas. Mokykloje įgyvendinti ne mažiau kaip 2 savivaldybės lygmens projektai.
1.4. Vadovo asmeninės lyderystės raiška.	Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	2018 m. dalyvauta ne mažiau kaip 1 savivaldybės lygmens darbo grupėje, komisijoje, kitoje veikloje. 2018 m. ne mažiau kaip 1 kartą dalintasi mokyklos vadybos patirtimi savivaldybėje ir (ar) šalyje.

## 2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

2.1. Respublikoje neįvedama mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistema.
2.2. Direktoriaus nedarbingumas dėl ligos, besitęsiantis 6 ir daugiau mėn. per 2018 metus.

Savivaldybės meras



Dainius Bardauskas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2018-04-17

(data)